

Provider: Fondazione Asilo Mariuccia ETS | ID: 8475

Violenza assistita: riconoscere il minore, leggere il contesto familiare, valutare il rischio

Corsi ECM per il personale medico-sanitario

ID evento: 499706

La **violenza assistita** coinvolge **bambini e adolescenti esposti alla violenza domestica** anche quando non ne sono destinatari diretti. Riconoscerla richiede di saper leggere segnali emotivi, comportamentali, relazionali e scolastici all'interno del contesto familiare, distinguendo in particolare le situazioni di conflitto genitoriale dalle dinamiche di violenza.

Il corso accompagna chi partecipa **dal riconoscimento alla tutela**: dall'individuazione degli indicatori e dei fattori di rischio e protezione all'ascolto di eventuali rivelazioni spontanee, fino alle responsabilità professionali, alla documentazione e all'attivazione della rete.

Attraverso **l'analisi progressiva di un caso**, sarà possibile applicare i contenuti a una situazione concreta, distinguendo fatti osservabili, indicatori, ipotesi da verificare, informazioni mancanti e possibili azioni professionali, nel rispetto dei confini e delle responsabilità dei diversi ruoli.

Iscriviti al corso

Numero di crediti riconosciuti:

10,2 crediti ECM

Destinatari dell'attività formativa (per cui sono riconosciuti i crediti ECM):

- Psicologi
- Educatori professionali
- Medici chirurghi (Anestesia e rianimazione; Chirurgia generale; Chirurgia pediatrica; Continuità assistenziale; Cure palliative; Direzione medica di presidio ospedaliero; Geriatria; Ginecologia e ostetricia; Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro; Medicina d'emergenza-urgenza; Medicina di comunità e delle cure primarie; Medicina fisica e riabilitazione; Medicina generale (medici di famiglia); Neonatologia; Neuropsichiatria infantile; Oncologia; Organizzazione dei servizi sanitari di base; Ortopedia e traumatologia; Pediatria; Pediatria (pediatri di libera scelta); Psichiatria; Psicoterapia).

Obiettivi formativi e area formativa

Obiettivi formativi tecnico professionale

Obiettivo n° 22: Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

200 euro	CALENDARIO
In presenza presso la sede di Milano , in via Jommelli 18/20, 20131 (MI)	Sabato 28 novembre, ore 9:00 - 17:00
Durata 8 ore (6 ore di contenuto effettivo ai fini dei crediti ECM)	

Responsabile scientifico dell'evento e docenti:

Silvia Valadé, Responsabile scientifico e docente

Psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva e dell'adulto. Giudice Onorario presso la Corte d'Appello di Milano Sezione V (Minori, Persone, Famiglia). Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Milano - Bicocca.

Gli obiettivi

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- **Riconoscere gli indicatori della violenza assistita**, valutarne l'impatto sul minore e i fattori di rischio/protezione
- **Utilizzare modalità di ascolto non suggestive** e orientarsi rispetto ai principali riferimenti clinici, deontologici e giuridici.
- **Gestire in modo appropriato il percorso dalla rilevazione alla tutela**, documentando le informazioni, valutando sicurezza e urgenza e definendo le azioni coerenti con ruolo e mandato professionale.
- **Integrare l'intervento nella rete socio-sanitaria, educativa e giudiziaria**, favorendo comunicazione multiprofessionale, appropriatezza delle attivazioni, continuità della presa in carico e prevenzione della vittimizzazione secondaria.

Iscriviti al corso

Argomenti e struttura del corso

Violenza assistita: dalla definizione alla lettura del minore

- definizione di violenza assistita;
- esposizione diretta, indiretta e percezione degli effetti;
- riferimenti CISMAI;
- prospettiva dei diritti del minore e child victim;
- differenza tra violenza assistita e semplice esposizione a una lite.



Riconoscere i segnali nel bambino e nell'adolescente

- Indicatori emotivi, comportamentali, somatici, scolastici e relazionali
- Principali differenze in relazione a età e sviluppo
- Ipervigilanza, disregolazione, evitamento, parentificazione e conflitto di lealtà
- Difficoltà di riconoscimento della violenza assistita nei contesti sanitari e socio-sanitari

Il minore dentro il sistema familiare

- Relazione con il genitore vittima
- Relazione con l'autore della violenza
- Strategie adattive, protezione del genitore e normalizzazione della violenza
- Distinzione tra conflitto genitoriale e violenza

Laboratorio su un caso concreto

- Individuare fatti osservabili, indicatori, ipotesi da verificare, fattori di rischio/protezione e informazioni ancora mancanti

Dal riconoscimento alla valutazione: leggere il rischio e la protezione

- Differenza tra rilevare, approfondire, valutare e accertare: riconoscere un indicatore non significa dimostrare che una violenza è avvenuta
- Cosa compete alla figura professionale e cosa non le compete;
- Valutazione del rischio e della protezione (es. cronicità, escalation, accessibilità dell'autore alla vittima e ai figli, capacità protettive, presenza di altre forme di maltrattamento, risorse familiari e della rete)

Il minore parla: ascoltare senza interrogare

- Come accogliere una rivelazione spontanea: domande aperte e non suggestive
- Cosa documentare, cosa evitare
- Differenza fra ascolto clinico/educativo e ascolto giudiziario
- Riferimento al protocollo NICHED-R

Tutela, segnalazione e responsabilità professionali

- Segreto professionale e relativi limiti
- Obblighi di referto/denuncia quando applicabili
- Differenze legate alle qualifiche giuridiche
- Tutela minorile e notizia di reato
- Rapporti con servizi sociali e Autorità giudiziaria
- Distinzione tra protezione del minore, procedimento civile/minorile e procedimento penale

Laboratorio su un caso concreto multiprofessionale

- Ripresa del primo caso studio ma con ulteriori elementi di complessità che coinvolgono diverse professionalità con indicazioni operative finali

Metodologie didattiche impiegate

- Spiegazione frontale con supporto di strumenti digitali per facilitare l'interazione
- Analisi e discussione di casi professionali con momenti di confronto e rielaborazione
- Role Playing

Rilascio di attestato di partecipazione valido per

- Formazione Continua con rilascio crediti ECM per Psicologi, Educatori Professionali e Medici
- Formazione obbligatoria per il personale educativo

Modalità di iscrizione e pagamento

Compila il modulo di iscrizione online ed effettua il pagamento tramite PayPal o bonifico bancario.

Una volta completata la procedura, riceverai una e-mail di conferma dell'iscrizione e le credenziali di accesso alla piattaforma tramite cui gestiamo tutte le formazioni ECM.

Nei giorni precedenti l'avvio del corso, la Segreteria invierà tutte le informazioni necessarie per la partecipazione e, se previsto, le istruzioni di accesso alla piattaforma formativa.

Per informazioni o assistenza contatta la Segreteria della sede di Milano:
cfmilano@asilomariuccia.com

Iscriviti al corso

Progettazioni su misura

Cerchi qualcosa di specifico per il tuo contesto? Oppure hai un gruppo di lavoro da formare?

Progettiamo percorsi formativi su misura su tematiche e competenze specifiche di interesse, con calendarizzazione flessibile e modalità formative adattabili ai bisogni degli enti.

Chiama per fissare un colloquio introduttivo con il Referente del Centro Formativo:
+39 3355868052 (Benjamin Cucchi)

Il Centro Formativo e Servizi al Lavoro di Fondazione Asilo Mariuccia ETS

Dal 1902 la formazione è parte integrante dei nostri percorsi verso l'autonomia e la fuoriuscita dalla violenza.

Nel 2025 il Centro Formativo e Servizi al Lavoro nasce per consolidare questo impegno e dividerlo con il territorio.

Ente accreditato da Regione Lombardia, il Centro mette a disposizione le competenze maturate nei servizi educativi e sociali di Fondazione Asilo Mariuccia ETS.

Più di 120 anni di esperienza nella prevenzione e cura della violenza, nella tutela dei minori, nel disagio giovanile, nell'accompagnamento verso l'autonomia, nell'innovazione sociale, nella sicurezza e benessere organizzativo.